



PROJECTE LINGÜÍSTIC

La filosofia del Centre està basada en la internacionalitat, en un context on l'alumnat té com a llengües vehiculars el català, el castellà i l'anglès, i com a segona llengua estrangera el francès.

L'objectiu de *Saint Nicholas School* és proporcionar als nostres alumnes una formació lingüística basada en la pluralitat. Per tant els aprenentatges s'imparteixen en català, anglès i castellà.

Al llarg de les diferents etapes educatives (Educació Infantil, Educació Primària, ESO i Batxillerat), els percentatges en l'aprenentatge de les tres llengües vehiculars aniran variant, atenent a uns criteris predeterminats i tenint en compte les pautes marcades pel Departament d'Educació.

El nostre objectiu és que al final de l'ESO els nostres alumnes tinguin un excel·lent domini, a nivell de comprensió i expressió oral i escrita, de les tres llengües. Això els permetrà fer front a les proves d'accés a la universitat (PAU) amb èxit, d'acord amb els criteris lingüístics que aquestes determinen.

La nostra internacionalitat, també lingüística, fa que incorporem al nostre projecte una segona llengua estrangera que és el francès, la qual es cursarà a partir de 1r d'ESO i fins a 4t d'ESO. Al curs de 1r d'ESO, l'alumne s'iniciarà en el coneixement d'aquesta llengua, de manera que la pugui seguir cursant en els 4 cursos de la Secundària Obligatoria. S'impartirà tant a nivell oral com escrit, estudiant-la des d'un punt de vista fonètic, morfològic, sintàctic i semàntic. El Centre ofereix també tallers extraescolars per aprofundir més en el seu aprenentatge i comprensió.

Educació Infantil

En aquesta etapa s'inicia un procés d'immersió lingüística en anglès amb professors nadius. Som conscients que els infants d'aquesta edat tenen una facilitat sorprenent per a l'adquisició d'una llengua i per reproduir sons. Són molt receptius, estan molt motivats i totes aquestes habilitats els ajudarà en un futur a tenir una ment més oberta envers noves llengües i cultures.

Educació Primària

Seguim fent una immersió important en llengua anglesa, però atenent als criteris específics que ens marca el Departament d'Ensenyament respecte a les llengües catalana i castellana.

En català s'imparteixen la llengua catalana, la música, la informàtica, l'educació física i la tutoria.

Les matèries que s'imparteixen en anglès són: Maths, llengua anglesa i *Science*.

En castellà s'imparteixen la Llengua castellana, religió i educació visual i plàstica.



St. Nicholas School

Educació Secundària

Als cursos d'ESO, pel que fa als percentatges en la distribució de l'aprenentatge de les diferents llengües, es tenen en compte els criteris del Departament i la preparació per a les proves d'accés a la universitat (PAU).

En català s'imparteixen la llengua catalana i literatura, matemàtiques, tutoria, música i educació física.

En anglès es fan les assignatures de llengua anglesa i literatura, *Science i Technology*.

En castellà s'imparteixen la llengua castellana, geografia e historia i Religión.

Altres llengües: francès.

Batxillerat

Als cursos de batxillerat, les assignatures s'imparteixen en català, excepte la Lengua y Literatura Castellana, Historia de la Filosofía, Tecnología industrial / DT i Geografía, que es donen en castellà, i la llengua anglesa. Amb aquests criteris lingüístics assoleixen amb èxit les proves universitàries.

Titulacions oficials

El Centre ofereix la preparació als exàmens oficials de *Cambridge*; en diferents cursos els alumnes es preparen per als exàmens *PET*, *First Certificate* i *Advanced*.

Als alumnes que estudien una quarta llengua (francès) a l'ESO se'ls prepara per poder obtenir la titulació oficial DELF.

Alumnes procedents d'un altre centre o sistema educatiu

Aquells alumnes que en matricular-se al nostre Centre no tinguin el coneixement necessari en algunes de les tres llengües vehiculars, se'ls inclou en un procés d'adaptació a nivell social, cultural i lingüístic, depenent de les necessitats específiques de cadascun; és el nostre Pla de Nouvinguts.

Aquest pla està dissenyat pel responsable del Departament d'Orientació Psicopedagògica conjuntament amb l'Equip Directiu. La seva finalitat és atendre les necessitats específiques de cadascun d'aquests alumnes nous i, a nivell lingüístic, aconseguir que l'alumne adquireixi els coneixements necessaris per poder aconseguir la competència lingüística oral i escrita adequada. D'aquesta manera, finalment es podrà integrar al nivell assolit pels seus companys.